



การประเมินผลการปฏิบัติงาน
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอน
ตำแหน่ง วิทยากรอิสลามศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ



ยินดีต้อนรับคณะกรรมการ

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement: PA)



นางพนรัตน์ เสนเกต
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา



นายมุอำหมัด หมะประสิทธิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา



นางสุวิมล อุไรรัตน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา

ข้อมูลผู้รับการประเมิน



ชื่อ – สกุล : นายสาญญ์น หมาดเส็น

คุณวุฒิ : บริหารธุรกิจบัณฑิต

วิชาเอก : คอมพิวเตอร์

ตำแหน่ง : วิทยากรอิสลาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : อิสลามศึกษา

โรงเรียน : บ้านนา

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓



ส่วนที่ ๑ ข้อยกเลิกในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑.ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ต.ศ.กำหนด



๑.ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ต.ศ.กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๑๙ ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา

รายวิชา ภาษาอาหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ภาษาอาหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ภาษาอาหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ภาษาอาหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ภาษาอาหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ภาษาอาหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

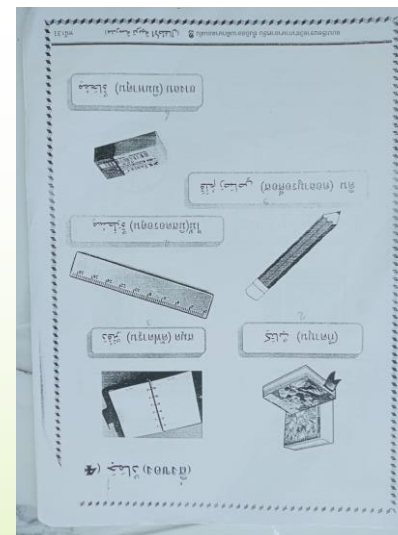
รายวิชา ภาษาอาหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (SMA) จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์



๑.ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ต.ศ.กำหนด

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

- ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ตรวจงาน/ชิ้นงานนักเรียน จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์





ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๒.งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งวิทยากรอิสลาม



๒.งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งวิทยากรอิสลาม

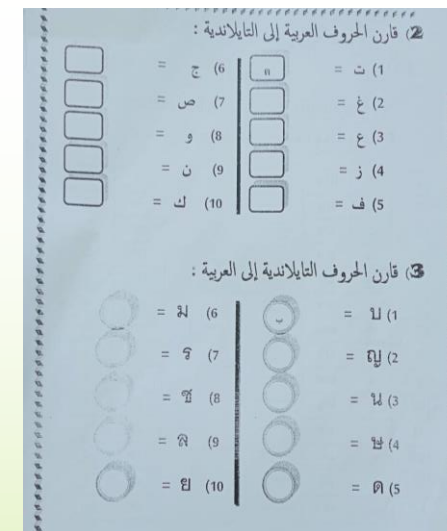
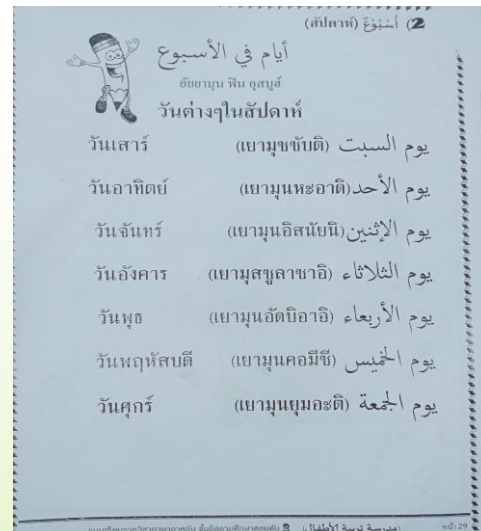
ด้าน ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้
ด้าน ๒ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน
ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



ด้าน ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

มีการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษาแบบเข้ม(สาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา จัดทำสื่อการสอน นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปปฏิบัติการสอนจริง



ด้าน ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๒ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรายวิชาอาหารับ ผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ท่องดูอาร์ก่อนเรียน ท่องซูเราะห์ที่กำหนด ท่องซูเราะห์ อัล – ฟาติหะห์ พร้อม ๆ กัน ท่องจำนวนนับ ทุก ๆ ครั้งก่อนเรียน มีเกมท่าทางประกอบ มีการพัฒนานักกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ภาษาอาหารับ



ด้าน ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๓ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้

- จัดทำสื่อโดยใช้ power Point เพื่อจัดการเรียนการสอน
- จัดหาวิดีโอต่างๆที่เกี่ยวข้องมาประกอบการสอน อุปกรณ์ ใบงาน และเครื่องมือการวัดผลและประเมินผล
- การจัดทำสื่อการเรียนรู้ บัตรคำ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้



ด้าน ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สร้างรูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้นักเรียนทำใบงาน กิจกรรมท้ายหน่วย
การท่องจำ การทดสอบการสนทนารายบุคคล



ด้าน ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๕ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

- มีการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการออกแบบการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการดำเนินการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา มีการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด และมีการสรุปผลการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้

ด้าน ๒ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย โดยกล่าวดูอาร์ก่อนเรียน ท่องสูตระห์ ก่อนเรียน ท่องจำนวนนับในทุกๆคาบ มีกิจกรรมสอดแทรกระหว่างเรียน เช่น การตบมือ การผ่อนคลายโดยการเคลื่อนไหวกิจกรรมนวด สันทนาภาษาอาหรับ เพื่อความเป็นเองกับผู้เรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน



ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ข้าพเจ้าทำการศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อก้าวหน้าทันสมัย
ทันเทคโนโลยี กำหนดเป้าหมาย และเป็นแนวทางในการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ ใส่ใจในการแสวงหาความรู้
อยู่เสมอ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- อบรมโครงการมหกรรมวิชาการเปิดโลกการศึกษา ส่งเสริมทักษะวิชาการศึกษารุ่นที่ ๑๕ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- อบรมหลักสูตรการสอนครู โครงการ School Robotics วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



ส่วนที่ ๒ ข้อยกผลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะกระบวนการ การสนทนาภาษาอาหรับ การท่องจำ
จำนวนนับภาษาอาหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยการใช้วิดีโอประกอบการสอนกับเทคนิคการสอนแบบ
Active Learning และสื่อบัตรคำ



ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้



๒.๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่มีเนื้อหาจำนวนมากและเนื้อหาค่อนข้างกว้าง ทำให้นักเรียน
เข้าใจเนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้เกิดความเบื่อหน่าย

นักเรียนหลายกลุ่มไม่มีพื้นฐานของภาษาอังกฤษ เนื่องจากนักเรียนขาดการเรียนรู้จาก
ครอบครัว ชุมชน จึงทำให้นักเรียนขาดทักษะของภาษาอังกฤษเบื้องต้น



๒.๒.วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

การใช้วิธีโอประกอบการสอนกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ด้วยการให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยการฝึกทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนติดตามความก้าวหน้าจากแบบฝึกหัด การสนทนาในชั้นเรียน สนทนารายวันเมื่อพบเจอกัน

- ครูสร้างทั้งคำถามท้าทายนักเรียน
- นักเรียนจับคู่สนทนา
- นักเรียนตอบบัตรคำ เป็นกลุ่ม
- สนทนาโต้ตอบนักเรียนรายบุคคล
- **Active Learning**



๒.๓.ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นอื่น ๆ ร้อยละ ๙๐ ที่เรียนในรายวิชา
ภาษาอาหรับ สามารถท่องจำนวนับ และสนทนาภาษาอาหรับ เมื่อเจอครูนอกห้องเรียน



๒.๓.ผลงาน/รางวัลที่ภาคภูมิใจ

- เป็นวิทยากรณโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเยาวชน ครอบครัว ชุมชนรอบสถานศึกษา(หลักสูตร เยาวชนแกนนำคนรุ่นใหม่ ทำดี ทำได้ ทำทันที ๑๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗)



๒.๓.ผลงาน/รางวัลที่ภาคภูมิใจ

- ได้รับการนิเทศการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง จำนวนนับ ศัพท์คำกริยา เกี่ยวกับสัตว์ คำศัพท์สิ่งของที่อยู่ใกล้ตัว



องค์ประกอบที่ ๓ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๓.๑ รายงานการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. ยึดหลักประชาธิปไตยให้แก่ตนเองมาโดยตลอด และนำไปสู่แก่นักเรียนทุก ๆ คน
๒. มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ตนเอง ทำแต่สิ่งที่ดี ๆ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตามหลักการอิสลาม
๓. กล้าคิด กล้าทำ ที่จะแสดงออกในสิ่งที่ดีๆ ต่อสังคม และประเทศชาติ อย่างเต็ม
ความสามารถ ชอบช่วยเหลือคนอื่น ๆ โดยไม่หวังผลตอบแทน เป็นแบบอย่างที่ดี ตลอดเวลา



๒.๓.ผลงาน/รางวัลที่ภาคภูมิใจ



เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนกีฬา - กรีฑา

เครื่องขำเภาจะนะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



๒.๓.ผลงาน/รางวัลที่ภาคภูมิใจ



ประกาศนียบัตร วิชาการเปิดโลกการศึกษา

ส่งเสริมทักษะวิชาการอิสลามศึกษา



๒.๓.ผลงาน/รางวัลที่ภาคภูมิใจ



เกียรติบัตรวิทยากร

หลักสูตรเยาวชนแกนนำคนรุ่นใหม่ ทำดี ทำได้ ทันที





จบการนำเสนอ..ขอบคุณครับ



